

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	ECONOMIA AZIENDALE									
Città	BARI									
Codizione	0720106201800006									
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO									
Statale o non statale	Statale									
Tipo di Ateneo	Tradizionale									
Area geografica	SUDE ISOLE									
Classe di laurea	L-18									
Interclasse	-									
Tipo	Laurea Triennale									
Erogazione	Convenzionale									
Durata normale	3 anni									
	2022	2021	2020	2020	2021	2020	2020	2019	2018	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Nr. di altri CdS della stessa classe nell' Ateneo	3		3		3		3		3	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	37		36		35		35		34	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	125		119		117		114		112	
Indicatore	Area Geografica non telematici	Ateneo		Area Geografica non telematici		Atenei NON Telematici				
	Anno	CdS	Ateneo		Area Geografica non telematici		Atenei NON Telematici			
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	215	245,0	274,9	296,4				

	LMCU; LM)	2019	187	247,3	265,4	295,7
		2020	262	232,0	273,0	304,4
		2021	274	227,7	256,3	287,7
		2022	274	198,7	254,4	287,9
		2018	187	202,0	228,4	253,8
		2019	157	215,0	224,1	256,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	222	199,3	229,1	262,7
		2021	229	194,3	213,8	248,8
		2022	228	172,3	211,9	247,0
		2018	830	764,0	894,4	891,1
		2019	723	773,0	867,4	881,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	726	760,3	865,3	873,8
		2021	711	730,3	821,7	859,4
		2022	697	650,7	778,4	825,5
		2018	517	530,7	646,2	737,3
		2019	449	540,3	621,3	729,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	490	547,3	634,7	738,6
		2021	516	511,7	601,9	715,3
		2022	529	439,0	567,3	678,6
		2018	454	451,0	547,2	629,3
		2019	390	472,0	530,1	631,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	439	477,3	541,5	639,0
		2021	452	448,3	512,1	619,3
		2022	464	385,7	481,4	587,0
		2018	43	41,3	54,3	105,4
		2019	49	43,3	65,7	115,6
		2020	37	47,3	68,4	121,6
		2021	42	40,0	74,9	133,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	46	61,7	68,5	117,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	142	105,7	145,8	178,4
		2019	148	115,7	152,6	187,8
		2020	121	117,7	144,8	192,0
		2021	118	87,7	148,0	199,4
		2022	103	117,3	131,3	169,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	225	517	43,5%	241,7	530,7	45,5%	296,2	646,2	45,8%	415,6	737,3	56,4%
		2019	208	449	46,3%	267,7	540,3	49,5%	292,5	621,3	47,1%	438,2	729,2	60,1%
		2020	181	490	36,9%	260,3	547,3	47,6%	286,2	634,7	45,1%	424,6	738,6	57,5%
		2021	161	516	31,2%	195,0	511,7	38,1%	256,1	601,9	42,5%	384,8	715,3	53,8%
		2018	43	142	30,3%	41,3	105,7	39,1%	54,3	145,8	37,2%	105,4	178,4	59,1%
		2019	49	148	33,1%	43,3	115,7	37,5%	65,7	152,6	43,1%	115,6	187,8	61,6%
		2020	37	121	30,6%	47,3	117,7	40,2%	68,4	144,8	47,2%	121,6	192,0	63,3%
		2021	42	118	35,6%	40,0	87,7	45,6%	74,9	148,0	50,6%	133,2	199,4	66,8%
		2022	46	103	44,7%	61,7	117,3	52,6%	68,5	131,3	52,2%	117,1	169,0	69,3%
		2018	81	142	57,0%	72,0	105,7	68,1%	92,1	145,8	63,1%	141,9	178,4	79,5%
		2019	99	148	66,9%	79,0	115,7	68,3%	104,7	152,6	68,6%	152,9	187,8	81,4%
		2020	69	121	57,0%	81,7	117,7	69,4%	103,3	144,8	71,3%	159,0	192,0	82,8%
		2021	71	118	60,2%	63,3	87,7	72,2%	108,4	148,0	73,3%	167,8	199,4	84,1%
		2022	71	103	68,9%	86,3	117,3	73,6%	99,2	131,3	75,6%	145,7	169,0	86,2%
		2018	25	215	11,6%	11,7	245,0	4,8%	17,6	274,9	6,4%	66,4	296,4	22,4%
		2019	28	187	15,0%	13,7	247,3	5,5%	16,7	265,4	6,3%	65,8	295,7	22,2%
		2020	34	262	13,0%	12,0	232,0	5,2%	13,7	273,0	5,0%	67,7	304,4	22,2%
		2021	23	274	8,4%	13,3	227,7	5,9%	12,7	256,3	5,0%	69,4	287,7	24,1%
		2022	23	274	8,4%	14,0	198,7	7,0%	13,7	254,4	5,4%	68,5	287,9	23,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	81	142	57,0%	72,0	105,7	68,1%	92,1	145,8	63,1%	141,9	178,4	79,5%
		2019	99	148	66,9%	79,0	115,7	68,3%	104,7	152,6	68,6%	152,9	187,8	81,4%
		2020	69	121	57,0%	81,7	117,7	69,4%	103,3	144,8	71,3%	159,0	192,0	82,8%
		2021	71	118	60,2%	63,3	87,7	72,2%	108,4	148,0	73,3%	167,8	199,4	84,1%
		2022	71	103	68,9%	86,3	117,3	73,6%	99,2	131,3	75,6%	145,7	169,0	86,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	25	215	11,6%	11,7	245,0	4,8%	17,6	274,9	6,4%	66,4	296,4	22,4%
		2019	28	187	15,0%	13,7	247,3	5,5%	16,7	265,4	6,3%	65,8	295,7	22,2%
		2020	34	262	13,0%	12,0	232,0	5,2%	13,7	273,0	5,0%	67,7	304,4	22,2%
		2021	23	274	8,4%	13,3	227,7	5,9%	12,7	256,3	5,0%	69,4	287,7	24,1%
		2022	23	274	8,4%	14,0	198,7	7,0%	13,7	254,4	5,4%	68,5	287,9	23,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L; LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	25	215	11,6%	11,7	245,0	4,8%	17,6	274,9	6,4%	66,4	296,4	22,4%
		2019	28	187	15,0%	13,7	247,3	5,5%	16,7	265,4	6,3%	65,8	295,7	22,2%
		2020	34	262	13,0%	12,0	232,0	5,2%	13,7	273,0	5,0%	67,7	304,4	22,2%
		2021	23	274	8,4%	13,3	227,7	5,9%	12,7	256,3	5,0%	69,4	287,7	24,1%
		2022	23	274	8,4%	14,0	198,7	7,0%	13,7	254,4	5,4%	68,5	287,9	23,8%





	2019	98	157	62,4%	137,0	215,0	63,7%	154,9	224,1	69,2%	197,8	256,1	77,2%
	2020	131	222	59,0%	106,7	199,3	53,5%	148,5	229,1	64,8%	192,5	262,7	73,3%
	2021	118	229	51,5%	112,7	194,3	58,0%	139,7	213,8	65,3%	183,5	248,8	73,8%
iC15	2018	106	187	56,7%	127,7	202,0	63,2%	142,5	228,4	62,4%	173,4	253,8	68,3%
	2019	94	157	59,9%	128,3	215,0	59,7%	135,9	224,1	60,7%	179,0	256,1	69,9%
	2020	123	222	55,4%	98,7	199,3	49,5%	131,4	229,1	57,3%	174,0	262,7	66,2%
	2021	103	229	45,0%	99,0	194,3	50,9%	118,5	213,8	55,4%	161,4	248,8	64,9%
iC15BIS	2018	106	187	56,7%	127,7	202,0	63,2%	142,7	228,4	62,5%	173,6	253,8	68,4%
	2019	94	157	59,9%	128,3	215,0	59,7%	136,2	224,1	60,8%	179,2	256,1	70,0%
	2020	123	222	55,4%	98,7	199,3	49,5%	131,5	229,1	57,4%	174,2	262,7	66,3%
	2021	103	229	45,0%	99,0	194,3	50,9%	118,6	213,8	55,4%	161,7	248,8	65,0%
iC16	2018	80	187	42,8%	86,7	202,0	42,9%	89,1	228,4	39,0%	121,9	253,8	48,0%
	2019	66	157	42,0%	87,0	215,0	40,5%	88,1	224,1	39,3%	131,3	256,1	51,3%
	2020	74	222	33,3%	71,0	199,3	35,6%	87,5	229,1	38,2%	130,1	262,7	49,5%
	2021	61	229	26,6%	59,7	194,3	30,7%	73,3	213,8	34,3%	115,8	248,8	46,5%
iC16BIS	2018	80	187	42,8%	86,7	202,0	42,9%	89,2	228,4	39,0%	122,3	253,8	48,2%
	2019	66	157	42,0%	87,3	215,0	40,6%	88,4	224,1	39,4%	132,5	256,1	51,7%
	2020	74	222	33,3%	71,0	199,3	35,6%	87,6	229,1	38,2%	131,0	262,7	49,9%
	2021	61	229	26,6%	60,0	194,3	30,9%	73,6	213,8	34,4%	116,8	248,8	46,9%
iC17	2017	95	254	37,4%	68,0	193,0	35,2%	81,7	213,1	38,3%	123,8	240,2	51,5%
	2018	80	222	36,0%	66,3	180,3	36,8%	89,1	214,2	41,6%	132,6	244,4	54,3%
	2019	76	201	37,8%	70,3	187,0	37,6%	96,9	225,2	43,0%	142,6	252,1	56,5%
	2020	61	211	28,9%	62,3	187,0	33,3%	95,9	230,4	41,6%	143,1	256,2	55,8%
	2021	59	187	31,6%	70,3	202,0	34,8%	93,0	228,4	40,7%	137,6	253,8	54,2%
	2018	54	137	39,4%	51,0	90,7	56,3%	88,6	134,5	65,8%	117,1	163,9	71,4%
	2019	80	140	57,1%	70,0	108,3	64,6%	100,3	136,5	73,5%	130,9	178,9	73,2%
	2020	68	116	58,6%	73,7	110,7	66,6%	96,7	130,1	74,3%	134,9	180,9	74,6%
	2021	56	115	48,7%	51,3	83,3	61,6%	102,0	137,5	74,2%	136,8	185,1	73,9%
iC18	2022	40	99	40,4%	69,3	110,7	62,7%	91,6	124,8	73,4%	118,3	161,5	73,2%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	959	1.358	<b>70,6%</b>	1.082,7	1.498,0	72,3%	1.351,0	1.744,7	77,4%	1.433,4	2.213,2	64,8%
		2019	980	1.442	<b>68,0%</b>	1.147,0	1.652,7	69,4%	1.381,8	1.819,8	75,9%	1.407,0	2.247,6	62,6%
		2020	966	1.218	<b>79,3%</b>	1.137,0	1.646,0	69,1%	1.401,6	1.860,1	75,4%	1.431,0	2.266,2	63,1%
		2021	1.112	1.392	<b>79,9%</b>	1.171,7	1.725,0	67,9%	1.339,3	1.807,3	74,1%	1.441,2	2.341,0	61,6%
		2022	1.168	1.553	<b>75,2%</b>	1.133,3	1.826,0	62,1%	1.371,7	1.951,8	70,3%	1.473,9	2.404,4	61,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	959	1.358	<b>70,6%</b>	1.116,3	1.498,0	74,5%	1.402,4	1.744,7	80,4%	1.507,0	2.213,2	68,1%
		2019	1.134	1.442	<b>78,6%</b>	1.194,7	1.652,7	72,3%	1.466,9	1.819,8	80,6%	1.509,8	2.247,6	67,2%
		2020	1.141	1.218	<b>93,7%</b>	1.248,0	1.646,0	75,8%	1.487,6	1.860,1	80,0%	1.540,2	2.266,2	68,0%
		2021	1.328	1.392	<b>95,4%</b>	1.286,3	1.725,0	74,6%	1.440,3	1.807,3	79,7%	1.552,3	2.341,0	66,3%
		2022	1.264	1.553	<b>81,4%</b>	1.293,3	1.826,0	70,8%	1.491,6	1.951,8	76,4%	1.630,9	2.404,4	67,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.155	1.358	<b>85,1%</b>	1.229,0	1.498,0	82,0%	1.468,8	1.744,7	84,2%	1.612,2	2.213,2	72,8%
		2019	1.218	1.442	<b>84,5%</b>	1.302,3	1.652,7	78,8%	1.534,3	1.819,8	84,3%	1.612,3	2.247,6	71,7%
		2020	1.183	1.218	<b>97,1%</b>	1.292,0	1.646,0	78,5%	1.548,2	1.860,1	83,2%	1.636,4	2.266,2	72,2%
		2021	1.344	1.392	<b>96,6%</b>	1.398,3	1.725,0	81,1%	1.510,9	1.807,3	83,6%	1.654,7	2.341,0	70,7%
		2022	1.416	1.553	<b>91,2%</b>	1.384,0	1.826,0	75,8%	1.606,0	1.951,8	82,3%	1.764,6	2.404,4	73,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	146	187	<b>78,1%</b>	146,7	202,0	72,6%	177,8	228,4	77,9%	213,5	253,8	84,1%
	2019	117	157	<b>74,5%</b>	153,3	215,0	71,3%	172,0	224,1	76,8%	215,1	256,1	84,0%
	2020	165	222	<b>74,3%</b>	127,7	199,3	64,0%	168,8	229,1	73,7%	212,6	262,7	80,9%
	2021	153	229	<b>66,8%</b>	137,0	194,3	70,5%	162,3	213,8	75,9%	205,5	248,8	82,6%
	2017	33	222	<b>14,9%</b>	38,3	180,3	21,3%	53,8	214,2	25,1%	101,6	244,4	41,6%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	42	201	<b>20,9%</b>	41,7	187,0	22,3%	65,1	225,2	28,9%	110,3	252,1	43,7%
	2019	37	211	<b>17,5%</b>	43,3	187,0	23,2%	70,0	230,4	30,4%	119,8	256,2	46,8%
	2020	41	187	<b>21,9%</b>	45,3	202,0	22,4%	67,9	228,4	29,7%	116,2	253,8	45,8%
	2021	31	157	<b>19,7%</b>	52,3	215,0	24,3%	62,2	224,1	27,8%	108,5	256,1	42,4%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	19	187	<b>10,2%</b>	4,7	202,0	2,3%	7,2	228,4	3,1%	9,2	253,8	3,6%
		2019	10	157	<b>6,4%</b>	6,0	215,0	2,8%	7,1	224,1	3,2%	8,3	256,1	3,2%
		2020	17	222	<b>7,7%</b>	9,3	199,3	4,7%	8,2	229,1	3,6%	9,2	262,7	3,5%
		2021	19	229	<b>8,3%</b>	12,0	194,3	6,2%	8,6	213,8	4,0%	9,3	248,8	3,8%
		2017	92	254	<b>36,2%</b>	81,7	193,0	42,3%	76,4	213,1	35,9%	72,1	240,2	30,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	82	222	<b>36,9%</b>	72,3	180,3	40,1%	72,0	214,2	33,6%	69,6	244,4	28,5%
		2019	74	201	<b>36,8%</b>	70,7	187,0	37,8%	78,1	225,2	34,7%	70,5	252,1	28,0%
		2020	100	211	<b>47,4%</b>	80,3	187,0	43,0%	81,9	230,4	35,5%	73,1	256,2	28,5%
		2021	89	187	<b>47,6%</b>	81,7	202,0	40,4%	84,1	228,4	36,8%	74,6	253,8	29,4%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	2018	94	137	<b>68,6%</b>	74,7	90,7	82,4%	116,6	134,5	86,7%	146,4	162,5	90,1%
	2019	121	140	<b>86,4%</b>	94,3	108,3	87,1%	123,3	136,5	90,3%	163,1	178,9	91,2%
	2020	98	116	<b>84,5%</b>	97,7	110,7	88,3%	118,4	130,1	91,0%	166,9	180,9	92,3%
	2021	99	115	<b>86,1%</b>	74,3	83,3	89,2%	125,4	137,5	91,2%	170,4	185,1	92,1%
	2022	82	99	<b>82,8%</b>	97,7	110,7	88,3%	114,5	124,8	91,8%	148,9	161,5	92,2%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2018	830	11,0	<b>75,3</b>	764,3	12,1	63,0	882,8	14,1	62,5	996,4	17,7	56,3
	2019	723	10,4	<b>69,2</b>	773,3	12,1	64,0	880,7	14,6	60,3	1.001,0	17,9	55,8
	2020	726	10,2	<b>71,5</b>	760,3	13,3	57,2	878,5	15,2	57,8	996,9	18,4	54,2
	2021	711	11,2	<b>63,5</b>	730,3	13,7	53,1	856,1	14,3	59,8	994,0	18,5	53,8
	2022	697	12,1	<b>57,8</b>	650,7	13,6	47,8	832,4	15,3	54,3	997,5	19,2	51,9

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	218	3,5	62,3	253,3	5,9	42,9	258,6	4,9	52,6	302,5	5,9	51,7
		2019	189	3,5	54,0	251,3	5,6	44,9	266,0	5,0	53,7	309,9	6,0	51,7
		2020	253	3,5	72,3	235,0	6,6	35,8	272,0	5,1	53,1	320,9	6,1	52,2
		2021	265	4,0	66,3	226,0	6,7	33,5	260,4	5,0	52,0	315,3	6,3	50,4
		2022	262	4,5	58,7	198,3	6,9	28,7	265,9	5,2	51,2	324,9	6,6	49,6

Breve commento

#### COMMENTO INDICATORI

iC00a/iC00d Gli avvii di carriera al primo anno nel 2022 sono stati pari a 274, confermando il dato del 2021. Nel quinquennio si registra un trend positivo per gli avvii di carriera, con un aumento totale di 59 unità dal 2018 al 2022. Tale dato dimostra l'attrattività del corso di studio. Nel 2022 complessivamente gli iscritti ammontano a 697, a fronte dei 711 del 2021, attestandone un leggero calo.

#### GRUPPO A- INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016 ALLEGATO E)

Dall'analisi dei dati relativi agli indicatori della didattica si evidenzia quanto segue:

iC01 La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso di studi che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. ha subito un decremento passando dal 36,9% del 2020 al 31,2% del 2021; tale indicatore è, tuttavia, in ribasso anche per tutte le medie considerate (media di Ateneo, di area geografica e degli Atenei non telematici), dimostrando che il trend negativo è generalizzato.

iC02 La percentuale di laureati entro la durata normale del corso nel 2022 è del 44,7%, registrando un netto miglioramento rispetto al valore del 2021 del 35,6%, sebbene il dato sia inferiore alla media dell'Ateneo (52,6%), alla media area geografica Atenei non telematici (52,2%) ed alla media degli Atenei non telematici (69,3%).

iC05 Il rapporto tra studenti regolari e docenti si attesta su un valore di indicatore pari a 18,9 nel 2022, risultando migliore rispetto alle altre medie perché testimonia che ogni docente segue un minor numero di studenti con un miglioramento del rapporto docente/studente.

iC06 La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo è del 21,7% nel 2022 (in diminuzione rispetto al 26,6% nel 2021) ed è inferiore a quella dell'Ateneo (33,3%), a quella degli Atenei non telematici (33,8%) e alla media geografica (26,4%).

iC08 La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono ai settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (100,0%) appare particolarmente positiva e superiore sia rispetto alla media di Ateneo (94,4%) che rispetto alla media area geografica Atenei non telematici (93,7%) e degli Atenei non telematici (93,8%).

#### GRUPPO B – INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016 ALLEGATO E) Dall'analisi dei dati relativi agli indicatori della internazionalizzazione si evidenzia quanto segue:

iC10 La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso ha registrato un decremento passando dall'1,4% del 2020 all'1% del 2021; tali valori sono ancora molto lontani dalla media nazionale degli Atenei non telematici che, per l'anno 2021, si attesta su un valore pari al 25,5% e alla media area geografica Atenei non telematici del 24,3% per l'anno 2022.

iC11 La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, pari a 43,5% nel 2022, è diminuita leggermente rispetto all'anno precedente (47,6% nel 2021), ed è al di sopra della media di Ateneo (16,2%), ma è inferiore rispetto alla media area geografica Atenei non telematici (96,2%) e degli Atenei non telematici (149,2%).

iC12 La percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è del 7,3% nel 2022, in leggero calo rispetto al dato del 2021 (10,9%), ed è molto inferiore alla media Atenei non telematici (50,8%), inferiore alla media area geografica non telematici (9,8%), ma superiore alla media di Ateneo (5,0%).

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016 ALLEGATO E)

Gli indicatori evidenziano complessivamente, nell'ultimo biennio in esame, una accettabile percentuale in riferimento alla regolarità delle carriere degli studenti, sebbene emergano alcuni aspetti critici. Si evidenziano, in particolare, i valori relativi ai seguenti quadri:

iC13 La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire si è attestata, nel 2021, al 32,5%; il dato è inferiore rispetto alle altre medie (media di Ateneo 40,9%, media geografica Atenei non telematici 44,7%, media Atenei non telematici 56,5%).

iC14 La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è pari al 51,5% nel 2021, dato inferiore alla media di Ateneo (58%), alla media area geografica Atenei non telematici (65,3%) e alla media degli Atenei non telematici (73,8%).

iC16/ iC16 bis La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno, presenta un indicatore pari al 26,6% (che rappresenta un decremento rispetto al 2020, quando era 33,3%) ed è inferiore a tutte le altre medie che sono al di sopra del 30%. Anche quando la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio è espressa non come numero assoluto di CFU, ma come 2/3 dei CFU totali, l'indicatore (26,6%) è inferiore a tutte le altre medie che sono al di sopra del 30%.

iC18 La percentuale degli studenti che si iscriverrebbero allo stesso corso di studio, nel 2022, è del 40,4%, dato sostanzialmente inferiore rispetto all'Ateneo (62,7%) e alle altre medie di riferimento (che si attestano su valori superiori al 70%).

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE- PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

iC21 La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno presenta, nel 2021, un indicatore pari al 66,8%, dato leggermente inferiore a quello del 2020, quando era 74,3% e a quello delle altre medie che è superiore al 70%.

iC22 La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso è ancora, per il 2021, insoddisfacente e pari al 19,7% degli iscritti. Il dato è inferiore alle altre medie.

iC24 La percentuale di abbandoni del corso di studi dopo n+1 anni si attesta, nel 2021, al 47,6%, dato peggiore rispetto alle altre medie, ma sostanzialmente in linea con l'anno precedente.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

iC25 La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è pari all'82,8% nel 2022, dato leggermente inferiore alla media Ateneo (88,3%) e inferiore anche rispetto alle altre medie di riferimento (che si attestano su valori superiori al 90%).

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC27 Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza registra un indicatore pari a 57,8, peggiore rispetto a tutte le altre rilevazioni.

#### COMMENTO AI QUESTIONARI DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA a.a. 2021/22

In merito all'opinione degli studenti che si evince dai questionari di valutazione della didattica del CdS in Economia Aziendale, i dodici quesiti oggetto di indagine presentano un esito di soddisfazione alto, raggiungendo nel complesso una media del 90,38%.

Tutti i quesiti ottengono una risposta positiva da più dell'88% degli studenti, nonostante in media solo il 79% dichiarò che le conoscenze preliminari possedute siano risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nei programmi d'esame dei diversi insegnamenti.

In particolare, il 96,1% degli studenti ritiene che gli insegnamenti siano svolti in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio, anche se meno del 90% di essi dichiarò che il carico di studio dell'insegnamento sia proporzionato ai crediti assegnati, che il materiale didattico (indicato e disponibile) sia adeguato per lo studio della materia e che le modalità di esame siano state definite in modo chiaro.

Il 94,5% degli studenti dichiara che i docenti sono reperibili per spiegazioni e chiarimenti sui programmi d'insegnamento.

Inoltre, per il 91,9% degli studenti i docenti espongono in modo chiaro gli argomenti dei propri insegnamenti e per il 91,7% gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)